

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

Przedmiotem zamówienia są szkolenia i warsztaty dla uczniów Zespół Szkół nr 2 im. Jana Długosza ul. Traugutta 12 98-300 Wieluń w ramach realizacji projektu pn.: "Absolwent ZS nr 2 w Wieluniu – nowe umiejętności w transformacji".

Lp.	Nazwa kursu /szkolenia	Opis szkolenia
1.	Skrzynie automatyczne - ZF poprawna wymiana oleju wraz z omówieniem elementów mechatroniki.	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 20 Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 8h Typ szkolenia: stacjonarne</p> <p>Testy przed i po szkoleniu Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole oraz warsztat wraz z wyposażeniem do przeprowadzenia szkolenia.</p> <p>Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 1) od stycznia 2026 r. do 31 lipca 2026 r.</p> <p>Szczegółowe harmonogramy zajęć praktycznych w jakich będą odbywać się kursy będą ustalone po podpisaniu umowy.</p> <p>Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem</p> <p>Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe.</p> <p>Ramowy program szkolenia: Część teoretyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oleje w automatycznych skrzyniach ZF, serwis kity - pełne zestawy do wymiany oleju, procedura wymiany.</li> <li>Znaczenie wymiany oleju oraz doboru oleju w dzisiejszych przekładniach automatycznych Podstawy funkcjonowania skrzyń automatycznych oraz przekładni.</li> <li>Budowa skrzyni 6, 8 HP Znaczenie wymiany oleju oraz doboru oleju w skrzyniach automatycznych.</li> <li>Procedury wymiany oleju - statyczna, dynamiczna, porównania oraz konsekwencje.</li> <li>Wymiana oleju.</li> <li>Sprawdzanie stanu oleju.</li> <li>Wymiana gniazda elektrycznego na skrzyni.</li> <li>Różne problemy związane z przełączaniem biegami, problemy w pracy skrzyni</li> <li>Elektroniczno - hydrauliczny moduł sterujący automatyczną skrzynią biegów- mechatronica - budowa, elementy składowe.</li> <li>Możliwości diagnostyczne.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasowanie wartości adaptacyjnych oraz adaptacja układu.</li> </ul> <p>Zajęcia praktyczne - praca na mechatronice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demontaż na elementy pierwsze automatycznej skrzyni biegów ZF 8HPXX.</li> <li>• Praktyczna weryfikacja uszkodzeń wewnętrznych.</li> <li>• Często występujące usterki.</li> <li>• Sposoby naprawy występujących usterek.</li> <li>• Procedury naprawcze.</li> <li>• Możliwe do napotkania problemy i sposoby ich rozwiązywania.</li> <li>• Niewłaściwe postępowanie - możliwości uszkodzenia.</li> <li>• Demontaż modułu mechatronicznego.</li> <li>• Procedury związane z modułem mechatronicznym.</li> <li>• Występujące usterki modułu i ich objawy.</li> </ul>
2.	Diagnostyka w praktyce z wykorzystaniem testera KTS i oscyloskopu.	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 21 Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 8h Typ szkolenia: stacjonarne</p> <p>Testy przed i po szkoleniu Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole oraz warsztat wraz z wyposażeniem do przeprowadzenia szkolenia.</p> <p>Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 1) od stycznia 2026 r. do 31 lipca 2026 r.</p> <p>Szczegółowe harmonogramy zajęć praktycznych w jakich będą odbywać się kursy będą ustalone po podpisaniu umowy.</p> <p>Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem.</p> <p>Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe.</p> <p>Ramowy program szkolenia: Część teoretyczna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uruchomienie KTS: instalacja oprogramowania, odblokowanie, ważność kodu.</li> <li>2. Obsługa programu ESI [tronic] 2.0.</li> <li>3. Korzystanie z ESI [tronic] – praktyczne wskazówki</li> <li>4. Sposoby postępowania podczas nietypowych sytuacji związanych z diagnostyką sterowników.</li> <li>5. Praktyczne wskazówki dotyczące korzystania ze schematów elektrycznych.</li> <li>6. Korzystanie z dokumentacji technicznej zawartej w ESI [tronic] 2.0.</li> </ol>



		<p>7. Oscyloskop i multimetr w KTS – praktyczne wykorzystanie jego możliwości.</p> <p>8. Omówienie sygnałów z czujników i elementów wykonawczych pojazdów.</p> <p>Część praktyczna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnostyka na samochodzie jednej marki.</li> <li>2. Badanie czujników za pomocą multimetru oraz oscyloskopu – pomiary elektryczne.</li> <li>3. Diagnostyka z użyciem kabla uniwersalnego KTS.</li> <li>4. Korzystanie ze schematów elektrycznych w praktyce. Kierowane poszukiwanie usterek za pomocą dokumentacji SIS.</li> </ol>
3.	Diagnostyka układów oczyszczania spalin silników diesla.	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 20</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych /zegarowych szkolenia: 8h</p> <p>Typ szkolenia: stacjonarne</p> <p>Testy przed i po szkoleniu</p> <p>Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole oraz warsztat wraz z wyposażeniem do przeprowadzenia szkolenia.</p> <p>Przybliżony termin świadczenia wsparcia:</p> <p>1) od stycznia 2026 r. do 31 lipca 2026 r.</p> <p>Szczegółowe harmonogramy zajęć praktycznych w jakich będą odbywać się kursy będą ustalone po podpisaniu umowy.</p> <p>Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem</p> <p>Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe.</p> <p>Ramowy program szkolenia:</p> <p>Część teoretyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• działanie i zadania układu EGR (recyrkulacja spalin)</li> <li>• katalityczne reaktory spalin – rodzaje i zadania katalizatorów w silnikach Diesla</li> <li>• przegląd stosowanych systemów filtrów cząstek stałych DPF</li> <li>• oczyszczanie i regeneracja filtrów DPF</li> <li>• kontrola zapełnienia filtra DPF i procesu regeneracji</li> <li>• diagnostyka sprawności układu DPF</li> <li>• ocena stanu filtra DPF na podstawie informacji z ECU silnika</li> </ul> <p>Część praktyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wprowadzenie</li> <li>• recyrkulacja spalin</li> </ul>



		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. recyrkulacja niskociśnieniowa</li> <li>2. recyrkulacja wysokociśnieniowa</li> <li>• filtry cząstek stałych</li> <li>• układy poza-silnikowe zmniejszające emisję NOx</li> <li>1. katalizatory zasobnikowe NOx</li> <li>2. katalizator SCR</li> </ol>
4.	Przeprogramowanie sterowników w pojazdach BMW, Mercedes, Toyota, Volvo oraz obsługa.	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 20 Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 8h Typ szkolenia: stacjonarne</p> <p>Testy przed i po szkoleniu Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole oraz warsztat wraz z wyposażeniem do przeprowadzenia szkolenia. Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 1) od stycznia 2026 r. do 31 lipca 2026 r.</p> <p>Szczegółowe harmonogramy zajęć praktycznych w jakich będą odbywać się kursy będą ustalone po podpisaniu umowy.</p> <p>Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem</p> <p>Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe.</p> <p>Ramowy program szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie dostępu do dokumentacji napraw i serwisowania bezpośrednio od producentów pojazdów (OEM) w kontekście normy Euro 5/6.</li> <li>2. Wymaganie sprzętowe zgodnie z normą SAE J2534</li> <li>3. Konfigurowanie testerów usterek z rodziny KTS (np.540, 570,350,560,590) jako moduł PassThru do obsługi przeprogramowania sterowników.</li> <li>4. Rejestracja na portalach producentów i pobieranie oprogramowania do przeprogramowania sterowników ze stron internetowych producentów pojazdów na przykładzie pojazdów marek BMW, Mercedes, Toyota, Renault.</li> <li>5. Przeprogramowanie sterowników i kodowanie w samochodach BMW, Mercedes, Renault, Toyota (w zależności od dostępności pojazdu).</li> <li>6. Obsługa elektronicznych książek przeglądów marek BMW oraz Mercedes.</li> </ol>
5.	Diagnostyka i obsługa pojazdów hybrydowych.	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 30 Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 8h</p> <p>Typ szkolenia: stacjonarne</p>



		<p>Testy przed i po szkoleniu</p> <p>Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole oraz warsztat wraz z wyposażeniem do przeprowadzenia szkolenia.</p> <p>Przybliżony termin świadczenia wsparcia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) od stycznia 2026 r. do 31 lipca 2026 r. maksymalnie dla 15 uczniów,</li> <li>2) od stycznia 2026 r. do 31 lipca 2026 r. maksymalnie dla 15 uczniów.</li> </ol> <p>Szczegółowe harmonogramy zajęć praktycznych w jakich będą odbywać się kursy będą ustalone po podpisaniu umowy.</p> <p>Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem</p> <p>Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe.</p> <p>Ramowy program szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kategorie pojazdów hybrydowych (miękką hybryda, pełna hybryda, hybryda plug-in itp.).</li> <li>2. Omówienie rozwiązań na konkretnych przykładach popularnych pojazdów różnych marek.</li> <li>3. Omówienie systemów hybrydowych: szeregowy, równoległy i szeregowo-równoległy.</li> <li>4. Bateria trakcyjna – budowa i zarządzanie energią.</li> <li>5. System sterowania układu HV (wysokiego napięcia).</li> <li>6. Trakcyjny silnik elektryczny.</li> <li>7. Odzysk energii podczas hamowania.</li> <li>8. Zasady bezpiecznej pracy przy układach pracujących pod wysokim napięciem (omówienie kwalifikacji 1S, 2S, 3S).</li> </ol> <p>Część praktyczna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzenie procedury wyłączania układu wysokiego napięcia wraz z pomiarami potwierdzającymi.</li> <li>2. Kierowane poszukiwanie błędów w układzie HV (wysokiego napięcia).</li> <li>3. Pomiar izolacji przewodów HV.</li> <li>4. Pomiar i diagnoza najważniejszych elementów hybrydowego układu wysokiego napięcia takich jak silniki elektryczne, inwerter oraz bateria trakcyjna.</li> <li>5. Interpretacja błędów oraz wartości rzeczywistych możliwych do odczytania przez różne testery diagnostyczne. Podanie wartości prawidłowych i ich zakresów.</li> </ol>
--	--	---



6.	<p>Diagnostyka i obsługa pojazdów elektrycznych z układami wysokiego napięcia-</p>	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 20 Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 8h Typ szkolenia: stacjonarne</p> <p>Testy przed i po szkoleniu Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole oraz warsztat wraz z wyposażeniem do przeprowadzenia szkolenia. Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 1) od stycznia 2026 r. do 31 lipca 2026 r.</p> <p>Szczegółowe harmonogramy zajęć praktycznych w jakich będą odbywać się kursy będą ustalone po podpisaniu umowy. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe.</p> <p>Ramowy program szkolenia: Część teoretyczna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzaje pojazdów elektrycznych.</li> <li>2. Omówienie rozwiązań na konkretnych przykładach popularnych pojazdów różnych marek.</li> <li>3. Bateria trakcyjna – budowa i zarządzanie energią.</li> <li>4. System sterowania układu HV (wysokiego napięcia) i skrzynka bezpieczników/przełączników.</li> <li>5. Silnik elektryczny – rodzaje i wyjaśnienie różnic.</li> <li>6. Odzysk energii podczas hamowania.</li> <li>7. Zasady bezpiecznej pracy przy układach pracujących pod wysokim napięciem (omówienie kwalifikacji 1S, 2S, 3S).</li> <li>8. Omówienie dostępnych ładowarek, przebiegu procesu ładowania oraz ważnych parametrów w kontekście określenia stanu baterii trakcyjnej.</li> </ol> <p>Część praktyczna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzenie procedury wyłączania układu wysokiego napięcia wraz z pomiarami potwierdzającymi.</li> <li>2. Kierowane poszukiwanie błędów w układzie HV (wysokiego napięcia).</li> <li>3. Pomiar izolacji przewodów oraz komponentów układu.</li> <li>4. Pomiar i diagnoza najważniejszych elementów układu wysokiego napięcia takich jak silnik elektryczny, inwerter oraz bateria trakcyjna.</li> </ol>
----	--	--



Fundusze Europejskie  
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



		Interpretacja błędów oraz wartości rzeczywistych możliwych do odczytania przez tester diagnostyczny. Podanie wartości prawidłowych i ich zakresów.
--	--	--

#### **Wymagania od wykonawców dot. wykonania zamówienia:**

1. Przeprowadzenie szkolenia zgodnie z ramowym programem szkolenia wskazanym OPZ
2. Zapewnienie kadry prowadzącej szkolenie spełniającej wymogi wskazane w OPZ o odpowiednich kwalifikacjach i doświadczeniu niezbędnym do prawidłowej realizacji kursu objętego przedmiotem zamówienia zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa
3. Prowadzenia dokumentacji z przebiegu szkolenia:
  - a) Program zajęć uwzględniający minimum: nazwę zajęć, łączną liczbę godzin, czas trwania i sposób organizacji zajęć, miejsce realizacji zajęć, imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia, cele kształcenia, opis efektów uczenia się, konspekt zajęć, sposób i formę zaliczenia.
  - b) Harmonogram zajęć uwzględniający minimum: termin i miejsce realizacji zajęć, nazwę zajęć, imię i nazwisko wykładowcy i godziny realizacji zajęć. Harmonogram musi zostać uzgodniony z Zamawiającym niezwłocznie po podpisaniu umowy.
  - c) Dziennik zajęć edukacyjnych zawierający tematy i wymiar godzin zajęć edukacyjnych
  - d) Lista obecności zawierająca: imię, nazwisko i podpis uczestnika szkolenia oraz trenera
  - e) Lista potwierdzająca odbiór przez uczestników materiałów szkoleniowych
  - f) 1 egzemplarz materiałów dydaktycznych (wersja papierowa/ elektroniczna)
  - g) Kserokopia wydanych uczestnikom certyfikatów/ dyplomów/ zaświadczeń potwierdzających nabycie kompetencji
  - h) Rejestr wydanych certyfikatów/dyplomów/zaświadczeń z potwierdzeniem odbioru ich przez osoby uczestniczące w zajęciach (lista odbioru zaświadczeń),
  - i) Dokumentacja z testów kompetencji, w tym protokół z egzaminu wraz z wynikami uczestników;
  - j) Dokumentacja fotograficzna szkolenia - min. 5 zdjęć,
  - k) Protokół zdawczo-odbiorczy, potwierdzający wykonanie usługi
4. Przeprowadzenie ewaluacji polegającej na:
  - a) Przeprowadzeniu ankiet (udostępnionych przez Zamawiającego)
  - b) Przygotowanie i przeprowadzenie pre testu, post testu i/lub z zakresu wszystkich modułów tematycznych dla Uczestników/Uczestniczek. Walidacja nie może być przeprowadzona przez tą samą osobę, która prowadziła szkolenie
  - c) Przygotowanie protokołu z przeprowadzenia pre testu, post testu
  - d) Przygotowanie rejestru wydanych zaświadczeń
5. Zapewnienia materiałów szkoleniowych.  
Materiały muszą być nowe, adekwatne do treści szkolenia oraz dobrej jakości (bez śladów wcześniejszego użytkowania). Wykonawca zobowiązany jest przygotować materiały szkoleniowe: skrypt wykładowy o treści adekwatnej do omawianej tematyki, przygotowany w formie drukowanej, wydrukowane materiały wpięte w skoroszyt.
6. Wydania uczestnikom szkolenia certyfikatu/zaświadczenia, będącego potwierdzeniem nabycia kompetencji uzyskanych w wyniku formalnej oceny. Certyfikat/zaświadczenie potwierdzające nabycie kompetencji będzie zawierać informacje jakie umiejętności (zestaw efektów uczenia się) nabyli uczestnicy w wyniku realizowanego projektu, oraz liczbę godzin zrealizowanych poszczególnych zajęć.  
Szkolenie zostanie zakończone egzaminem i uzyskaniem certyfikatu/dyplomu potwierdzającego nabycie lub podwyższenie kompetencji/kwalifikacji.





Fundusze Europejskie  
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



7. Oznaczenia zgodnie z obowiązującymi Wytycznymi dotyczącymi informacji i promocji Funduszy Europejskich na lata 2021-2027 wszelkich materiałów, które otrzymują uczestnicy szkolenia, w szczególności: publikacji, materiałów dydaktycznych, prezentacji, materiałów audiowizualnych, itp.) oraz dokumentów związanych z realizacją szkolenia, (jeżeli jest to możliwe) a także umieszczenia plakatu promującego projekt o minimalnym rozmiarze A3 widocznym dla uczestników szkolenia przed wejściem do Sali.
8. Wykonawca zobowiązany jest przy realizacji zamówienia do równościowej i niedyskryminacyjnej organizacji wszystkich zajęć, uwzględniającej indywidualne potrzeby i możliwości wszystkich uczestników w szczególności uwzględnienia potrzeb i możliwości osób niepełnosprawnych w stopniu równym jak dla pełnosprawnych uczestników kursów.
9. W trakcie zajęć Wykonawca musi zaplanować przerwy w ilości nie mniejszej niż 15 minut na 2 godziny szkoleniowe. Długość przerw może być ustalana elastycznie. Nie ma natomiast możliwości rezygnacji z przerw kosztem skrócenia trwania zajęć w danym dniu szkoleniowym.
10. Osoby realizujące szkolenie/kurs (wykładowcy/instruktorzy) muszą posiadać niezbędne wykształcenie, kwalifikacje, aktualne uprawnienia zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa.
11. Szkolenie/kurs realizowane będzie w formule stacjonarnej, od poniedziałku do piątku. Czas trwania zajęć nie powinien przekroczyć 8 godzin dziennie, chyba że z uwagi na metody lub tematykę kształcenia realizacja szkolenia/kursu w ww. kształcie nie jest możliwa lub realizacja szkolenia/kursu w innej formie przyniesie więcej korzyści grupie docelowej.
12. Wykonawca jest zobowiązany do informowania Zamawiającego po zakończeniu zajęć, każdego dnia, o osobach nieobecnych na zajęciach – w formie pisemnej (mail do siedziby Zamawiającego) – ze wskazaniem imienia i nazwiska nieobecnego uczestnika. Sposób przekazania danych osobowych nie może naruszać przepisów o ochronie danych osobowych

**Wykonawca w okresie świadczenia usług będzie zobowiązany do:**

- a) uzgodnienia z Zamawiającym niezwłocznie po podpisaniu umowy (do 10 dni od podpisania umowy harmonogramu zajęć kursu uwzględniającego przeprowadzenie szkolenia/kursu w dniach nauki szkolnej;
- b) do stałej współpracy z personelem projektu;
- c) do informowania Zamawiającego o wszystkich znanych okolicznościach mogących wpłynąć na realizację zadań, do których jest zobowiązany;
- d) rozliczania z Zamawiającym na podstawie dokumentu księgowego wystawionego przez Wykonawcę;
- e) niezwłocznego przekazywania w formie telefonicznej lub e-mail informacji o każdym Uczestniku/Uczestniczce, który/a opuszcza zajęcia lub posiada innego rodzaju zaległości;
- f) realizacji przedmiotu zamówienia w miejscu wskazanym przez Zamawiającego, w oparciu o ustalony między Stronami Harmonogram, uaktualniany w odniesieniu do możliwości i potrzeb Uczestnika/Uczestniczki szkolenia.

**UWAGA: Dotyczy: szkolenia / kursy dla uczniów:**

Warunkiem koniecznym dla dopuszczenia wykładowców/instruktorów do prowadzenia zajęć z uczniami jest przekazanie do dokumentacji projektu przez każdego wykładowcę/instruktora zaświadczenia z KRK. Zaświadczenie nie może być wystawione wcześniej niż 30 dni przed rozpoczęciem zajęć. Każdy wykładowca/instruktor prowadzący zajęcia w ramach szkolenia /kursu załączy oświadczenie o wyrażeniu zgody na udostępnienia swoich danych osobowych celem sprawdzenia go w rejestrze RPS (Rejestr Przestępców Seksualnych) i rejestrze CROD (Centralny Rejestr Orzeczeń Dyscyplinarnych). Zaświadczenie RPS musi być pobrane z rejestru nie wcześniej niż 24 godziny przed rozpoczęciem zajęć.



**Uwaga!** Zamawiający zastrzega, iż zajęcia dydaktyczne dla każdej edycji szkolenia/kursu lub grupy szkolenia/kursu, szczegółowo opisanego w załączniku nr 1 do SWZ, odpowiednio w ramach poszczególnych części zamówienia, muszą być zrealizowane osobiście przez osobę/y wyznaczone do prowadzenia szkolenia/kursu, wskazane w ofercie Wykonawcy do realizacji danej części zamówienia. Ewentualna zmiana osoby/osób wyznaczonej do prowadzenia szkolenia/kursu, wskazanej w ofercie Wykonawcy do realizacji danej części zamówienia, może nastąpić wyłącznie za zgodą Zamawiającego oraz pod warunkiem, że nowo wskazana osoba spełnia wszystkie wymagania określone przez Zamawiającego, w tym minimalne wymagania w zakresie doświadczenia dydaktycznego określone w odniesieniu do danej części zamówienia oraz uzyskałaby co najmniej taką samą ocenę, co osoba zastępowana w ramach kryteriów oceny ofert dotyczących doświadczenia określonych w dokumentacji postępowania, na podstawie której dokonano wyboru oferty Wykonawcy.

**Dyrektor Szkoły**  
**Dariusz Kowalczyk**